

Osavõtjad:

lapsed 5-7 a

õpetaja

õpetaja abi

lapsevanem

Liiklemine:

Bussiga nr 40 Vabaduse väljakule.

Jalgsi (ohutu teeületamine tunneli kaudu) vanalinna Pikk tn 16.

Martsipanimuuseumis.

Jalgsi tagasi bussipeatusesse.

Bussiga nr 40 tagasi lasteaeda.

Eesmärgid:

Laps tutvub vanima kohviku ajalooaga.

Laps tutvub vanade töövahendite ja – võtetega.

Lapsel areneb loovus ja kujutlusvõime.

Eelnevalt on lastele tutvustatud Tallinna vanalinna. Külastatud Nukuteatris “Kalevi” kauplust.
Maitstud martsipanikommi.

Info, mida õppekäigul käsitletakse:

Teadmiste andmine seoses bussiaknast nähtuga.

Teadmiste andmine seoses jalutuskäigul nähtuga (Vabadusesammas, Harju tn., Raekoja plats, Raekoda jm).

Pikk tänav, Tallinna vanim tänav.

Kohvik Maiasmokk ajalooast. Kohvik väljast: 1. korrusel kohvik, 2. korrusel restoran.

Martsipani muuseum väljast (vaateaknad) ja seest.

Teadmiste kinnistamine küsimuste esitamise abil.

Mis lõhna on tunda?

Martsipani valmistamine G. Stude ajal. Tolleaegne kondiitritoodete vabrik.

Mis on kondiitritoodete vabrik? Mis tööd seal tehakse? Kus asub praegu kondiitritoodete vabrik? Mis on vabriku nimi? Mis tooteid seal valmistatakse? Kas oled söönud „Kalevi“ komme, martsipani? Kas tead, kus asuvad kommipoed?

Kõik tööd tehti vanasti käsitsi (fotode väljapanekuga tutvumine).

Tänapäeval tehakse selles kohvikus käsitsi vaid martsipanikujukesi vanades vormides, vanade retseptide järgi. Peene pintsliga maalitakse näod jm.

Martsipanikujukeste väljapanekuga tutvumine.

Martsipanimaalija kohapeal, tema töö jälgimine.

Millest martsipani valmistatakse (purustatud mandlid ja suhkur)?

Lapsed maitsevad mandlit. Mis maitse on mandlil? Mille maitset meenutab?

Kokkuvõte. Lapsed esitavad küsimusi.

Käeline tegevus / katse: Katsetame, kas plastiliinist saab (väikeste liivavormide abil) kujusid vormida? Kas plastiliini saab valada? Plastiliini ja martsipani omaduste võrdlemine (maitsetu/magus, voolitakse käte vahel /valatakse vormi, ei saa pinnale maalida /saab pinnale maalida).