

Lapse nimi:

Lapsevanema allkirjad:

Lapse arengu jälgimise periood:

Õpetajad:

Tabelis kasutatavate värvuste tähendused:

punane – vajab individuaalset juhendamist/ei tule toime

kollane – vajab vähest abi

roheline – teadmine või oskus on omandatud

S - sügis

K - kevad

Sotsiaalne areng	2-3		Tähelepanekud
	S	K	
2-3-aastaste tegevused			
Jäljendab täiskasvanut lihtsates toimingutes			
Oskab juhendamise järgi tuua teisest toast asja			
Mängib teise lapse seltsis, kuid tegutseb algul eraldi			
Lepib täiskasvanu eemaldumisega, jätkates tegutsemist			
Oskab paluda ja tänada			
Annab täiskasvanule raamatu, et seda koos vaadata			
Tervitab ja ütleb head aega meeldetuletamisel			
Jälgib jutustust või laulumängu kuni 5 minutit			
Kasutab oma nime, tunneb end ära peeglis, fotolt			
Paneb sokid ja kingad jalga			
Meeldetuletamisel koristab mänguasjad			
Peseb ja kuivatab käsi ja nägu			
3-4-aastaste tegevused	3-4		Tähelepanekud
	S	K	
Tervitab meeldetuletamisel, ütleb head aega			
Oskab abi vajades paluda ja tänada			
Oskab abi paluda ja abi anda mängukaaslasel			
Kasutab oma nime, tunneb end ära peeglis, fotol			
Paneb selga täiskasvanute riideid ja esitab nende rolle			
Püüab ema-isa kodustes töödes aidata			
Täidab täiskasvanute korraldused, nt „tule!“ või „tee!“			
Püüab kinni pidada lasteaias kehtestatud reeglitest			
Annab sõbrale oma mänguasju			
Vajadusel valib kahe võimaluse vahel			
Lohutab kaaslast vajaduse korral, saab aru tunnetest			
Oskab seebitada ja loputada, kuivatada käsi ja nägu			
Sööb iseseisvalt, puhtalt, lusikahoid õige			
Julgeb maitsta tema jaoks uusi toite			
Riietub iseseisvalt, vajab abi nõõpide, lukkude puhul			
4-5-aastaste tegevused	4-5		Tähelepanekud
	S	K	
Tervitab, tänab, palub, ütleb head aega			
Vestleb täiskasvanutega			
Palub keerulisemates toimingutes abi			

Töötab omaette mõne ülesande kallal 15-20 minutit			
Ootab oma järjekorda			
Võtab meelsasti kaaslast oma mängu			
Mängib sisukalt ja püsivalt			
Abistab vajadusel nõrgemat			
Oskab seletada, mis konflikti korral juhtus			
Palub andeks ilma meeldetuletuseta			
Oskab oma riideid ja välimust korrastada			
Selgitab, miks peab käsi pesema			
Järgib süües iseseisvalt lauakombeid			
Oskab süüa noa ja kahvliga			
5-6-aastaste tegevused	5-6		Tähelepanekud
	S	K	
Palub keerulisemates toimingutes abi			
Vestleb täiskasvanutega			
Matkib täiskasvanut			
Räägib oma tunnetest: jonnist, rõõmust, kurbusest			
Töötab omaette mõne ülesande kallal 15-20 minutit			
Valib ise endale sõpru			
Käitub avalikes kohtades korralikult			
Valib ise endale meeldiva mängu			
Lohutab mängukaaslast			
Seab endale eesmärged ja viib alustatu lõpule			
Küsib luba asjade kasutamiseks			
Mängib ilma pideva kontrollita 4-5 lapsega			
6-7-aastaste tegevused	6-7		Tähelepanekud
	S	K	
Nuuskab ise nina, kammib juukseid			
Peseb ja kuivatab end ise			
Oskab ise nõõpe ja tõmblukke avada ja sulgeda			
Võtab osa vestlusest, otsuste tegemisest			
Pärast mängu lõpetamist koristab enda järelt asjad			
Valib ise endale sõpru			
Algatab ise mängu			
Oskab määrata mängu alustajat liisusalmiga			
Suudab lauamängu reegleid järgida			
Selgitab teistele mängu või muu tegutsemise reegleid			
Jagab asju kaaslastega			
Lohutab mängukaaslast			
Teab, millised hädahud on seotud elektri, liikluse, tule ja kõrgete paikadega			
Suudab teha mõnd lihtsat toitu (võileiba jne)			
Teab oma aadressi ja ühe vanema telefoninumbrit			

Teab, mida teevad vanemad töö juures			
Oskab vastata telefonile ning anda küsitava kohta infot			
Käib meelsasti lasteaias, tahab minna kooli			

Kõne areng	2-3		Tähelepanekud
	S	K	
2-3-aastaste tegevused			
Kasutab sõna „anna“			
Ühendab nimisõna tegusõnaga			
Kasutab sõna „ära/peidus“			
Reageerib „kus?“ küsimusele näitamise teel			
Nimetamisel näitab tuttavaid esemeid			
Ulatab mitu eset korraga (kui on palutud anda palju)			
Näitab kolme kehaosa			
Küsimisel ütleb oma nime või hüüdnime			
Täidab korraldusi „pane sisse“, „peale“, „alla“			
Kuulab ja mõistab suhtlussituatsiooni kõnet			
Tunneb aktiivset huvi asjade nimetuste vastu			
Nimetab tegevusi pildil			
3-4-aastaste tegevused	3-4		Tähelepanekud
	S	K	
Oskab öelda oma mõlemat nime			
Näitab sõrmedel oma vanust			
Teab oma sugu (poiss-tüdruk)			
Oskab kasutada miks-küsimusi			
Vastab lihtsatele kuidas-küsimustele			
Kasutab kõnes lihtminevikku (oli, läks, tuli, tegi)			
Täidab kaheosalise korralduse			
Räägib, mida esemetega tehakse			
4-5-aastaste tegevused	4-5		Tähelepanekud
	S	K	
Oskab öelda oma ees- ja perekonnanime			
Vastab lihtsatele „kuidas?“ küsimustele			
Esitab „millal“, „kuidas“ ja „miks“ küsimusi			
Kirjeldab täiskasvanu abiga olupilti			
Annab edasi pildiseerial kujutatud sündmust			
Räägib, mida tehakse elukutsete juurde kuuluvate esemetega			
Räägib põhjustest, kasutades sõna „sellepärast“			
Ühendab lauseid sõna „ja“ abil			
Tunneb täiskasvanu abiga ära hääliku kuulmise teel			

5-6-aastaste tegevused	5-6		Tähelepanekud
	S	K	
Leiab esemele/pildile paarilise			
Teab oma kodust aadressi			
Räägib oma igapäevastest tegemistest			
Jutustab lihtsa jutukese ilma pildi abita			
Oskab leida pildilt võimatuid asju/olukordi			
Vastab „miks“ ja „milleks“ küsimustele selgitustega			
Leiab vastandsõnu			
Vastab küsimusele, mis juhtub, kui			
Kasutab sõnu „eile“ ja „homme“			
Küsib uute või võõraste sõnade tähendusi			
6-7-aastaste tegevused	6-7		Tähelepanekud
	S	K	
Hääldab kõiki häälikuid õigesti, räägib selgelt ja arusaadavalt			
Teab häälikute perekondi (täis-, kaas- ja sulghäälikud)			
Oskab näidata, mida on vähe-palju, üks-mitu			
Oskab leida riime lihtsatele sõnadele			
Räägib oma igapäevastest tegemistest			
Loeb sõnu kokku			
Kasutab kõnes 5-6 sõnalisi lauseid ja liitlauseid			
Oskab rääkida mõne jutu			
Kasutab õigesti ja kohaselt viisakusväljendeid: tere, tänan, palun, vabandust, head aega jne			
Leiab vastandsõna			
Oskab kirjutada oma nime ja lihtsamaid sõnu			
Kasutab sõnu „eile“, „täna“, „homme“			
Oskab vastata lihtsamatele küsimustele materjali kohta (nt, millest ehitatakse maju)			
Küsib uute või võõraste sõnade tähendust			
Suudab ümber jutustada mõne telesaate või filmi			

Mõtlemise ja mälu areng	2-3		Tähelepanekud
	S	K	
2-3-aastaste tegevused			
Leiab üles kaks ühesuguste omadustega eset			
Oskab näidata suurt ja väikest			
Leiab esemele värvuse ja vormi alusel paarilise			
Paneb kokku lihtsaid piltmosaiike			

3-4-aastaste tegevused	3-4		Tähelepanekud
	S	K	
Kasutab mõisteid: suurem-väiksem-ühesuurune, järjestab esemeid suuruse järjekorras			
Näitab lühikest ja pikka eset			
Ütleb, kas ese on kerge või raske			
Teab, mida tähendavad mõisted „sisse, „peale“, orienteerub ruumis ees-taga-all-üleval-kõrval			
Oskab esemeid rühmitada värvi, vormi ja suuruse järgi			
Ütleb, millised esemed kuuluvad kokku (nt niit-nõel)			
Nimetab kolme värvust			
Näitab poissi ja tüdrukut			
Oskab nimetada kümme kehaosa (pildil või endal)			
Nimetab asju, mis teevad häält			
Nimetab pildil olevat tegevust			
4-5-aastaste tegevused	4-5		Tähelepanekud
	S	K	
Nimetab kaheksat värvi, eristab tumedat ja heledat			
Kirjeldab küsimuse abil, millised antud esemetest on kõrgemad-madalamad, kitsamad-laiemad			
Nimetab neljast esemest puuduva			
Jagab esemed rühmadesse			
Asetab esemeid teise ette, taha ja kõrvale			
Võrdsustab erinevate esemete hulgad paaride moodustumise teel			
Kasutab järgarve kuni viieni eseme/isiku positsiooni nimetamisel (mitmes?)			
Nimetab ja kasutab ööpäeva osade määramisel sõnu öö ja päev			
Teab aastaegade nimetusi ja iseloomustab neid kahe sõna abil			
Nimetab kahte erinevat iseloomustavat omadust			
5-6-aastaste tegevused	5-6		Tähelepanekud
	S	K	
Nimetab eseme asukoha: esimene, teine, kolmas			
Näitab ja nimetab paremat ja vasakut			
Nimetab viiest esemest puuduva			
Paneb asju pikkuse ja laiuse järgi ritta			
Nimetab numbreid ühest kahekümneni			
Nimetab viis omadust			
Loendab esemeid ühest kümneni			
Teab ja nimetab nädalapäevi õiges järjekorras			

Nimetab lihtsamaid materjale, millest ese on valmistatud (klaas, metall, puit, plastmass jms)			
Teab, mis toimub järgmisena			
Nimetab erinevaid päevaosi (hommik, päev, õhtu, öö) ja laste tegevusi eriaegadel			
Teab ja nimetab viit tähte			
Oskab vähendada ja juurde panna 1-3 piires			
6-7-aastaste tegevused			
	6-7		Tähelepanekud
	S	K	
Nimetab esimese, keskmise ja viimase			
Suudab pildil või ruumis meelde jätta 3-5 eset			
Näitab ja nimetab vasakut ja paremat			
Teab ja nimetab enamikku kehaosi			
Paneb asju pikkuse ja laiuse järgi ritta			
Teab peast mõnd lastesalmi või tuntud juttu			
Oskab laulda vähemalt kolmesalmilist laulu			
Nimetab eseme asukoha: esimene, teine, kolmaskümnes			
Nimetab arve 12-st tagasi			
Suudab pildidel leida erinevusi			
Leiab esemele/pildile paarilise			
Teab ja nimetab aastaaegu ja kuid (õiges järjekorras)			
Tunneb geomeetrilisi kujundeid: ruut, ring, kolmnurk, ristkülik			
Tunneb ruumilisi kujundeid: kera, kuup, nelitahukas			
Teab oma sünnipäeva, kui vana ta on, kui vana ta oli eelmisel aastal ja kui vanaks saab järgmisel aastal			
Suudab 8-10 sõnalisest loetelust kuulmise teel meelde jätta 3-5 sõna			
Oskab vähendada ja juurde panna 1-5 piires			
Oskab nimetada öeldud sõna algustähte			
Tunneb kella täis- ja pooltunde			
Teab mõõtühikuid: sentimeeter, meeter, kilomeeter, liiter, gramm, kilogramm			
Oskab mõõta			
Tunneb rahaühikuid: euro, sent			
Ühendab kaks tunnust: paremal üleval, vasakul üleval, all vasakul, all paremal			

Motoorika areng	2-3		Tähelepanekud
2-3-aastaste tegevused	S	K	
Oskab ust avada ja sulgeda (linki kasutada)			
Ehitab 5-6 klotsist torni			
Joonistab järele vertikaal- ja horisontaaljoone			
Veeretab palli			

Ajab suuri pärleid nõõrile			
Võtab väikseid esemeid paberist välja			
Hüpleb jalad koos			
Liigub vabalt, valitseb edaspidi/tagurpidi liikudes oma keha			
Kõnnib abiga trepist üles ja alla			
Viskab palli täiskasvanule, kes on paari meetri kaugusel			
Lööb suure palli jalaga paigalt			
3-4-aastaste tegevused	3-4		Tähelepanekud
	S	K	
Hoiab pliiatsit-pintslit pöidla ja esimese sõrme vahel, toetades keskmise sõrmega			
Tõmbab näidise järgi vertikaal-, horisontaal- ja diagonaaljoone			
Murrab paberi kokku			
Lõikab kääridega			
Oskab keerata kinni-lahti kõrke-kaasi, kraani jms			
Kõnnib kikivarvul			
Hüppab jalad koos			
Oskab kiigele ise hoogu anda			
4-5-aastaste tegevused	4-5		Tähelepanekud
	S	K	
Hoiab lõikamisel kääre ja paberit õigesti käes			
Lõikab kääridega vabakäeliselt ümmargusi kujundeid			
Veeretab ja rullib iseseisvalt voolimismaterjale			
Venitab ja pigistab plastiliinist detaile			
Kasutab saadud algvorme (kera, silinder) tähendusega objektide voolimiseks			
Joonistab lihtsaid äratuntavaid asju (maja, inimene, lill)			
Värvimisel ületab minimaalselt piirjooni			
Kirjutab üksikuid suurtähti			
Hoiab sirget rühti kõndimisel ja istumisel			
Seisab toeta ühel jalal mõned sekundid			
Hüppab koosjalu edaspidi ja tagurpidi, kaotamata tasakaalu			
Hüppab ühel jalal			
Põrgatab ja püüab kinni suurt palli			
Tuleb trepist alla vahelduvsammuga			
Ronib üles-alla vertikaal- ja kaldredelist			
Suudab lühiajaliselt redelil rippuda			
Oskab kiikudes hoogu anda			

5-6-aastaste tegevused	5-6		Tähelepanekud
	S	K	
Kõnnib maapinnast kõrgemal (kõnnitee äärel) edaspidi, tagurpidi, külgs ees			
Põrgatab palli			
Hüppab hüppenööri			
Löüb haamriga naela			
Voolib kolmest osast koosnevaid kujakesi			
Lõikab kääridega ette joonistatud piirjoone järgi ümmargusi kujundeid			
Lõikab ja kleebib kujundeid			
Kirjutab üksikuid tähti			
Kirjutab oma nime joone peale			
Rebib paberist lihtsaid kujundeid			
Oskab kasutada pliiaatsiteritajat			
6-7-aastaste tegevused	6-7		Tähelepanekud
	S	K	
Suudab kõndida mööda joont 10-15 sammu			
Suudab seista varvastel umbes 10 sekundit ning käia varvastel, kandadel ja tagurpidi 15-20 sammu			
Suudab rippuda kangil, oksal või redelil umbes 10 sekundit			
Suudab kõndida poomil või kitsal pingil			
Suudab seista ühel jalal ligi 10 sekundit, hüpata ühel jalal järjest 8-10 hüpet ning jalad koos umbes 10 hüpet			
Põrgatab palli vähemalt kolm korda			
Viskab palli üles ja püüab selle kinni			
Viskab palli 4-5 meetri kaugusele			
Teeb ette kukerpalli			
Hüppab hüppenööri ühel või kahel jalal vähemalt kaks korda järjest			
Oskab rütmis plaksutada ja muusika järgi liikuda			
Suudab lihtsamaid rütme järele koputada			
Keerab raamatut käes hoides lehti ükshaaval			
Püsib värvides joone sees			
Oskab jalanõudele paelu peale panna ning paelu siduda			
Oskab juustest (mitte endale), nõõrist või muust materjalist palmikut punuda			
Oskab lõnga kerasse kerida			
Suudab lõnga läbi sukanõela silma ajada			
Suudab põidlagaga kordamööda kõiki sama käe sõrmi puudutada			
Oskab silma teha st ühe silma kinni panna teist sulgemata			
Oskab vilistada			
Ulatub üle pea vastaspoolset kõrvalesta puudutama			
Oskab süüa kahvli ja noaga			
Valab vett tassi			